

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кавказская средняя школа № 8»



*«Утверждаю»*

*Директор МБОУ «СШ №8»*

*\_\_\_\_\_ Дмитриенко О.Н.*

**Программа  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием  
детей  
«Планета здоровых ребят»**

**Возраст детей:** 7-17 лет

**Срок реализации:** лето 2017 г. (июнь)

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «КавказскаяСШ №8» «Планета здоровых ребят»</b>
<b>2</b>	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
<b>3</b>	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
<b>4</b>	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
<b>5</b>	Разработчик программы	Колмыкова Татьяна Михайловна
<b>6</b>	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «КавказскаяСШ№8»
<b>7</b>	Адрес, телефон	С.Кавказское, ул.Ленина 12
<b>8</b>	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Планета здоровых ребят»
<b>9</b>	Количество, возраст учащихся.	45 человек от 7-17 лет
<b>10</b>	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2017 г.(смена- 21 день)

## Содержание программы

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Содержание программы.....	9
Методическое сопровождение программы.....	10
Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы. .....	10
Механизм реализации программы.....	11
Ресурсное обеспечение программы.....	12
Кадровое обеспечение .....	13
Схема управления программой.....	14
Схема контроля за реализацией программы.....	15
Направления деятельности .....	17
Отрядные дела (план-сетка) .....	19
Приложения.....	23
Список литературы .....	36

## **Пояснительная записка.**

Актуальность программы.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье -бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей- важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере . Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения « Кавказская средняя школа №8». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии,

реализующиеся в игровой форме. . Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов , родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** Июнь 2017 года: 1 лагерная смена;

Одна смена – 21 день.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей(мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения,

культуры, досуга;

- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

### *Методические основы и принципы работы*

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Планета здоровых ребят» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений*
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

○ при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

• *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

○ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

○ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

○ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

• *Принцип открытости.*

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

## Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение бассейна, занятия в центре «Росток»

## Нормативно-правовая база

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)



- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- 2. Федеральные документы:
  - ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»
  - ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- 3. Локальные документы.
  - Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Планета здоровых ребят»
  - Приказ «Об открытии летнего лагеря»
  - Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»
  - Должностные инструкции сотрудников лагеря
  - План-сетка работы лагеря

## **Содержание программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др..
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas» и др..
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забили, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переизбыток», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

### **Мероприятия на развитие творческих способностей:**

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурса врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Слабое звено»; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

**Развлекательные мероприятия:** «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, игра соревнование «Где собака зарыта», развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## **Формы и методы работы.**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

## **Учебно-методическое оснащение работы.**

- ✚ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✚ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

## Механизм реализации программы.

### Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### 2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетной документации;
- анализ реализации программы;
- выпуск фотодневника.



## **Кадровое обеспечение.**

### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Кавказская СШ №8» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Кавказская СШ №8», имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря.
- 6 вожатых.
- воспитателя.
- Инструктор по физической культуре

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой

работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Схема управления программой.**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

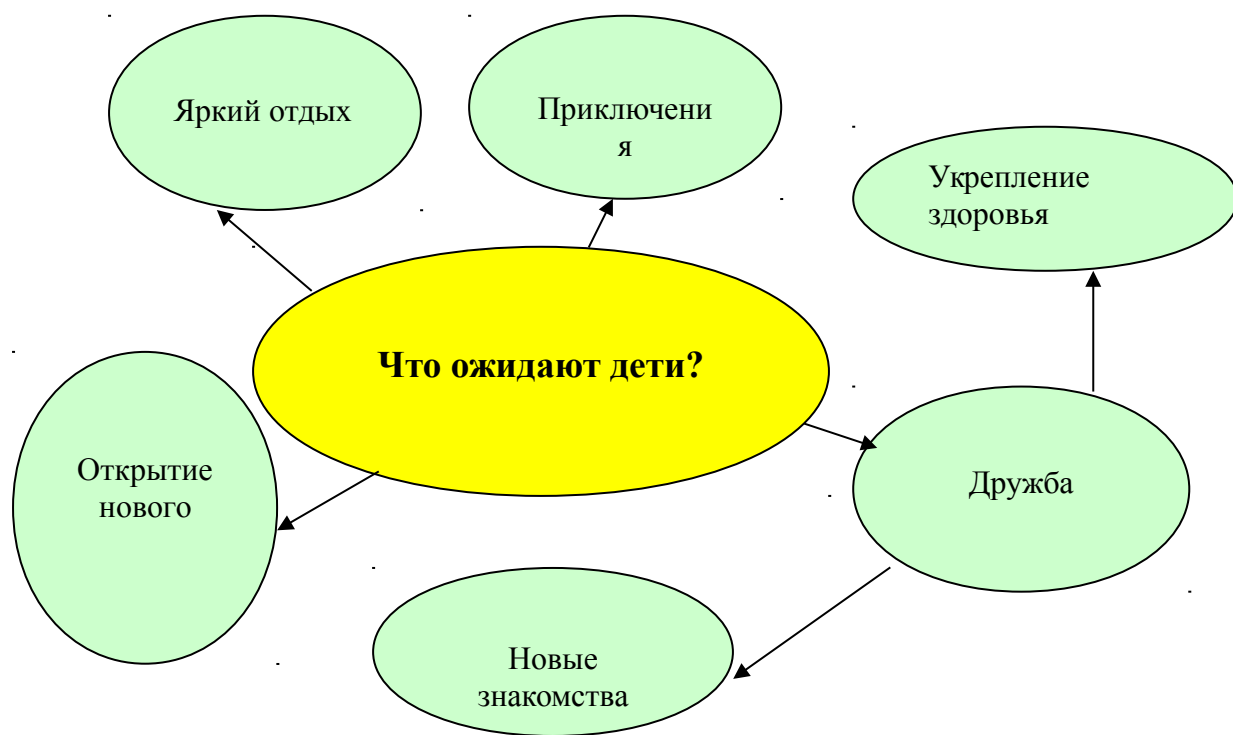
### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.







## Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Планета здоровых ребят» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.



**Трудовая деятельность** – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.



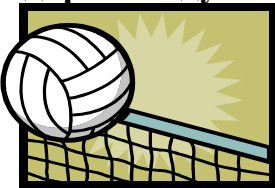
**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

## С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЫХ РЕБЯТ» ПРИ МБОУ «Кавказская СОШ №8»





ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> <b>«Открытие лагеря»</b></p>  <p><b>1.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «Открытие пришкольной площадки».</li> <li>2. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей.</li> <li>3. Конкурс фото и рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» (библиотека)</li> <li>4. Флешмоб.</li> <li>5. Театрализованное представление ко Дню защиты детей «Как Клепа и Веснушка солнышко спасли».( СДК)</li> <li>6. Роллер кросс (СДК)</li> </ol>
<p><i>2.06 День второй</i> <b>День «Мастеров»</b></p>  <p><b>2 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Экскурсия в библиотеку «Беседа о тайнах природы»</li> <li>4. Беседа «Осторожно огонь »</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе</li> <li>6. Подготовка к открытию лагеря(творческие номера)</li> <li>5.Конкурс отрядных эмблем,речёвок,песен.</li> </ol>
<p><i>День третий</i> <b>День «Волшебных</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря. Праздничный</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>сказок»</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>3.06 июня</b></p>	<p>концерт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Сказки»</li> <li>4. Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><i>День четвертый</i> <b>«День талантов»</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>5.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Вредные привычки».</li> <li>2. « Битва Титанов»(спортивная программа)</li> <li>4.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</li> <li>5. Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»</li> <li>6. Соревнование по волейболу. (СДК)</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><i>День пятый</i> <b>«День моды»</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>6.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</li> <li>2. «Модный приговор» (конкурс на лучший наряд лагеря лето2017г)</li> <li>3.Сказочная эстафета.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><i>День шестой</i> <b>День « Спасайкина»</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>7.06июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. «Мой друг велосипед», - конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. Крути педали.</li> <li>3.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)</li> <li>4. «Веселитесь дети на всей планете» игровая детская программа (СДК)</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><i>День седьмой</i> <b>«День театра и музыки»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. День театра и музыки. Угадай</li> </ol>

 <p><b>8.06 июня</b></p>	<p>мелодию. Инсценировка сказок . 3..Спортивные игры 4.Театрализованное представление (СДК-14.00)</p>
<p><i>День восьмой</i> <b>День «Фантазий и юмора»</b></p>  <p><b>9.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»</li> <li>2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)</li> <li>4.Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол»</li> <li>5. «Весёлая детскотека» танцевальная, игровая программа для детей (СДК).</li> <li>6.День независимости» - спортивно игровая программа (СДК).</li> </ol>
<p><i>День девятый</i> <b>«В здоровом теле – здоровый дух!»</b></p>  <p><b>10.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»</li> <li>2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• футбол</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> </li> <li>3.<b>Спортивно – игровые соревнования</b> «Здоров будешь- все добудешь!»</li> </ol>
<p><i>День десятый</i> <b>«День России»</b></p> <p><b>12.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</li> <li>2. Программа, посвященная Дню России.</li> <li>3. Конкурс стихов о России.</li> <li>4. Конкурс рисунков «Будущее в России»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><i>День одиннадцатый</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги своё</li> </ol>

 <p><b>13.06 июня</b></p>	<p>зрение»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2017».</li> </ol>
<p><i>День двенадцатый</i> <b>«День игр»</b></p>  <p><b>14.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Звездный час»</li> <li>3. «Своя игра (инструктор по физкультуре)»</li> <li>4. Конкурс причёсок для девочек.</li> <li>5. «Искатели приключений» игровая программа (СДК).</li> </ol>
<p><i>День тринадцатый</i> <b>«День цветов»</b></p>  <p><b>15.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат»</li> <li>2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах (посещение библиотеки).</li> <li>3. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек»</li> <li>4. Конкурс «Необычный букет из цветов».</li> <li>5. Музыкальная ромашка</li> </ol>
<p><i>День четырнадцатый</i> <b>«День доброты и вежливости»</b></p>  <p><b>16.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости»</li> <li>2.Конкурс вежливых приветствий</li> <li>3.Игры на свежем воздухе</li> <li>4.«В поисках сюрприза» конкурсная, игровая программа (СДК).</li> <li>5. Турнир по настольным играм (СДК).</li> </ol>
<p><i>День пятнадцатый</i></p>  <p><b>17.06 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья. Закаливание.</li> <li>2.Разучивание русских национальных игр.</li> <li>3.Шахматно-шашечный турнир.</li> <li>4.Игра «Зов джунглей»(инструктор по физкультуре)</li> </ol>



<p><u>День шестнадцатый</u> «День планеты Земля»</p>  <p>19.06 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету».</li> <li>2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» беседы в библиотеке.</li> <li>3. Викторина «К звездам»</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком»</li> <li>5. Рекорды молодцев (инструктор по физкультуре)</li> </ol>
<p><u>День семнадцатый</u> «День творчества»</p>  <p>20.06 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витамины на грядке»</li> <li>2. Волшебное рисование «Разноцветное лето»</li> <li>3. Конкурс поделок из бумаги.</li> <li>4. «В поисках клада».</li> <li>5. «Веселая эстафета» - игровая, спортивная программа (СДК).</li> </ol>
<p><u>День восемнадцатый</u> «День искусства»</p>  <p>21.06 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Алкоголю – нет»</li> <li>2. Конкурс актёрского мастерства</li> <li>3. Кукольный спектакль</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>5. «Веселая эстафета» - игровая, спортивная программа (СДК)</li> </ol>
<p><u>День девятнадцатый</u> «День памяти и скорби»</p>  <p>22.06 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.</li> <li>2. Конкурс военных стихов.</li> <li>3. Конкурс военной песни</li> <li>4. Экскурсия в школьный музей</li> <li>5. «День памяти и скорби» митинг (СДК)</li> </ol>
<p><u>День двадцатый</u> «День игры»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминаю.</li> <li>2. Праздник шляп</li> </ol>



**23.06 июня**

3. Занятия по интересам
4. Конкурс физминуток. фитнес.
5. посещение библиотеки.
6. «Летняя игротека» детская игровая программа (клуб).
7. «Путь к здоровому образу жизни» танцевальная фитнес программа (СДК)

*День двадцать первый*  
**«Закрытие лагеря»**



**24.06 июня**

1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)
3. Торжественное закрытие лагерной смены
4. «Праздничный концерт»





