

Согласовано:
Глава Кавказского сельсовета
Сахнова Сахнова З.И.



Утверждено
Директор МКОУ Кавказской СОШ №8
Дмитриенко О.Н.
пр. 03-02-61 от 31.08.2016

Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2015 - 2020 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации).

Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в МКОУ Кавказской СОШ №8 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МКОУ Кавказская СОШ №8.

Нормативные документы

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
 - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013)
« Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 "О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений"
 - Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 № 18529-Р8/ИП-ОГ "О разъяснении статуса сводов правил - актуализированных СНиПов"
 - СП 59.13330.2012 "Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605)
 - СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 № 73)
 - Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ)
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 1047-р)

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
 2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
 3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).
- II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд * серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными возможностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В МКОУ Кавказская СОШ №8 обучаются 9 детей - ОВЗ. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 9 %.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и

на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы "Универсального дизайна":

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая максимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

**дорожной карты муниципального образования МКОУ Кавказская СОШ №8 ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
во всех сферах жизнедеятельности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Директор МКОУ Кавказская СОШ №8	1 квартал 2016 г.	
2.	Внесение изменений в образовательную программу МКОУ Кавказская СОШ №8 в части обучения детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования	Приказ директора о внесении изменений в образовательную программу МКОУ Кавказская СОШ №8 в раздел "Инклюзивное образование"	Директор МКОУ Кавказская СОШ №8	1 квартал 2016 г.	Реализация общеобразовательной программы МКОУ Кавказская СОШ №8 в рамках инклюзивного образования
3.	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление		Директор МКОУ Кавказская СОШ №8 Фельдшер ФАП	В течение всего периода	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.	Приказы по МКОУ Кавказская СОШ №8	Директор МКОУ Кавказская СОШ №8	2016 – 2030г г.	

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МКОУ Кавказской СОШ №8**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Орган (должностное лицо) ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2015 год % (абс. число)	2016 год % (абс. число)	2017 год % (абс. число)	2018 год % (абс. число)	2019 год % (абс. число)	2020 год % (абс. число)	
1.	Удельный вес существующих объектов (от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов), на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечиваются доступ инвалидов к месту предоставления услуги.	0% (объекты 0/2)	50% (объект ы 1/2)	50% (объект ы 1/2)	50% (объект ы 1/2)	100% (объект ы 2/2)	100% (объекты 2/2)	Директор школы
2.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по зданию и (при необходимости) в том числе имеются							
2.1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0% (объекты 0/2)	0% (объект ы 0/2)	0% (объект ы 0/2)	50% (объект ы 1/2)	50% (объект ы 1/2)	100% (объекты 2/2)	Директор школы
2.2	пандусы	0% (объекты 0/2)	0% (объект ы 0/2)	0% (объект ы 0/2)	50% (объект ы 1/2)	100% (объект ы 2/2)	100% (объекты 2/2)	Директор школы
2.3	доступные входные группы	0% (объекты 0/2)	50% (объект ы 1/2)	50% (объект ы 1/2)	100% (объект ы 2/2)	100% (объект ы 2/2)	100% (объекты 2/2)	Директор школы
3.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	3,2% (4/125)	3.2% (4/125)	2% (2/113)	2% (2/113)	2% (2/113)	2% (2/113)	Директор школы

