

МКОУ Кавказская СОШ №8
Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
(1 – 4 класс)
на 2017 – 2018 учебный год

Цель школы: организация деятельности, способствующей развитию личности обучающегося, формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Учебный план для 1-4 классов МКОУ Кавказской СОШ №8 составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
- Приказа МОиН РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ №373 от 6 октября 2009 года»;
- Приказа МОиН РФ от 18.12.2010 года № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ №373 от 6 октября 2009 года»;
- Приказа МОиН РФ от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 года №373»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МКОУ Кавказской СОШ №8 (21.12.2015 №899-П)
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Кавказской СОШ №8 (Приказ №03-02-62 от 25.08.2015)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 №253 (в редакции от 21.04.2016 №459 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целями реализации которой является:

- овладение учащимися содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

-обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации ООП НОО и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные занятия в 1 – 3 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, а в 4 классе - по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе, во втором, третьем классе 34 уч. недели. В 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме за счет уроков музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, окружающего мира). В ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из 2 частей:

- обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана 1-4 класса представлена восемью предметными областями.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Обязательная часть учебного плана для 1 класса определяет состав обязательных учебных предметов:

- Русский язык – 4 часа;
- Литературное чтение – 4 часа;
- Математика – 4 часа;
- Окружающий мир – 2 часа;
- Музыка – 1 час;
- Изобразительное искусство – 1 час;
- Технология – 1 час;
- Физическая культура – 3 часа.

Обязательная часть учебного плана для 2 класса определяет состав обязательных учебных предметов:

- Русский язык – 4 часа;
- Литературное чтение – 4 часа;
- Иностранный язык – 2 часа;
- Математика – 4 часа;
- Окружающий мир – 2 часа;
- Музыка – 1 час;
- Изобразительное искусство – 1 час;
- Технология – 1 час;
- Физическая культура – 3 часа.

Обязательная часть учебного плана для 3 класса определяет состав обязательных учебных предметов:

- Русский язык – 4 часа;
- Литературное чтение – 4 часа;
- Иностранный язык – 2 часа;
- Математика – 4 часа;
- Окружающий мир – 2 часа;
- Музыка – 1 час;
- Изобразительное искусство – 1 час;
- Технология – 1 час;
- Физическая культура – 3 часа.

Обязательная часть учебного плана для 4 класса определяет состав обязательных учебных предметов:

- Русский язык – 5 часов;
- Литературное чтение – 4 часа;
- Иностранный язык – 2 часа;
- Математика – 4 часа;
- Окружающий мир – 2 часа;
- Основы религиозных культур и светской этики – 1 час;
- Музыка – 1 час;
- Изобразительное искусство – 1 час;
- Технология – 1 час;
- Физическая культура – 3 часа.

Обучение по всем предметам в 1-4 классе осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС НОО.

1. Русский язык и литературное чтение. Данная предметная область представлена учебными предметами:

- русский язык (обучение письму) 4 часа в неделю в обязательной части и 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 – 3 классах и 5 часов в 4 классе;

- литературное чтение (обучение грамоте) - 4 часа в неделю. Учебник по обучению грамоте(1 класс) (Горецкий В.Г. и др.) и чтению (Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор программы Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы программы Горецкий В.Г. и др.)

2. Иностранный язык (английский язык)- в 2-4 классах , 2 часа в неделю. Обучение ведётся по программе М.З. Биболетовой, автор учебника М.З. Биболетова

3. Математика. Данная область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в неделю.

Автор программы - Моро М.И. и др.

4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Автор программы: Плешаков А.А. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

5. Основы религиозных культур и светской этики. В 4 классе изучается модуль «Основы светской этики» - 1 час в неделю. Автор программы и учебного пособия Данилюк А.Я.

6. Искусство. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. «Изобразительное искусство» (авторы программы Б.М. Неменский 1-4 класс.) («Музыка» - автор программы Критская Е.Д.).

7. Технология. Область представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю, программа «Технология», авторы О.В. Роговцева.

8. Физическая культура. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю, автор программы «Физическая культура» Лях В.И.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», а также письма заместителя министра образования и науки Красноярского края Н.В. Анохиной руководителям муниципальных органов управления образованием « О введении третьего часа физической культуры» от 14.11.2011 № 8693/и, введён 3 час физической культуры.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса не более 4 уроков в день и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Для обучающихся 1 класса наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

В 1 – 4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, имеется **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Эта часть представлена учебными предметами: «**Русский язык**» в 1 – 3 классах по 1 часу в неделю, в 4 классе – учебные курсы: «**Путь к грамотности**», «**Решение задач с пропорциональными величинами**» - (по 1 часу в неделю)

Учебный курс « **Решение задач с пропорциональными величинами**»- направлен на

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;

- расширение математических знаний в области многозначных чисел;

содействие умелому использованию математической символики;

- правильное применение обучающимися математической терминологии;

- развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

- формирование умений делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Учебный курс «**Путь к грамотности**»- направлен на

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников.

Промежуточная (годовая) аттестация учебных предметов обязательной части учебного плана начального общего образования проводится в форме итогового тестирования, в форме защиты индивидуального проекта - по предмету Основы светской этики.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

МКОУ Кавказская СОШ №8 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Программа **спортивно-оздоровительного** направления «**Подвижные игры**» (1 час в неделю) в 1 – 4 классах составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания» В.И. Ляха. Раздел III. Внеклассная работа. - М., «Просвещение», 2007.

Целью программы «**Подвижные игры**» является: формирование физической культуры личности школьника посредством освоения первичных навыков спортивных игр (настольный теннис, дартс, шахматы). Реализация программы осуществляется через кружковую деятельность.

Программа **духовно-нравственного** направления (1 час в неделю) реализуется через в **1 – 4 классах** через кружковую деятельность «**Театральная студия**». Программа кукольного кружка направлена на развитие творческих способностей младших школьников, формирование духовно-нравственных ценностей ребенка через освоение духовного опыта народа, устное народное творчество и литературу.

Цель кружка

- Объединение детей с целью реализации творческих интересов и способностей учащихся;
- Удовлетворение потребностей и запросов детей, раскрытие их творческих возможностей;

- Посредством кукольного театра воздействовать на учащихся, развивая их художественный вкус и нравственные начала;
- Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства.

Программа направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- целеполагание;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные:

- развитие творческой активности в совместной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению поставленной задачи.

Познавательные:

- обучение техники работы с куклами;
- развитие речи детей, пополнение словарного запаса, выразительности речи.

Программа **социального** направления представлена программой в 1 классе «**Основы здорового образа жизни**» (0,5 час в неделю) поддерживает здоровьесберегающее направление деятельности школы. Составлена на основе образовательной программы Г.К.Зайцева «Педагогика здоровья». – Красноярск, 1997.

Цели:

Создать наиболее благоприятные условия для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, повышение санитарно-гигиенической грамотности и культуры.

- «Уроки Мойдодыра» - 1 класс

Требования к результатам освоения учебного курса учащимися

дети получают возможность научиться:

- нормы здорового образа жизни (ЗОЖ);
- факторы, благоприятно воздействующие на здоровье и наносящие вред ему;
- значение здоровья для успешной учебной деятельности.

Будем учиться: составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его.

Овладеем: приемами самоконтроля, самооценки, взаимооценки, саморегуляции.

Дети научатся:

- Учащиеся школы будут владеть знаниями о здоровом образе жизни и осознавать ответственность за свое здоровье, видя прямую связь между своим поведением и здоровьем.
- Учащиеся будут иметь представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье.
- Учащиеся будут иметь представление о негативных факторах, представляющих риск для здоровья.
- Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
- Улучшение социально-психологической ситуации в школе.

Целью программы является: формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, повышение санитарно-гигиенической грамотности и культуры. «Основы ЗОЖ» реализуется через развивающее учебное занятие.

В 2 – 4 классах социальное направление представлено программой клуба «**Учимся составлять проекты**». Программа клуба «**Учимся составлять проекты**» предназначена для обучающихся 2 – 4 классов, направлена на формирование методологических качеств обучающихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы.

1. Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности.

2. Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии.
3. Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

Программа кружка **«Умники. Работа с текстом»** общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования и учебно-методического комплекта **О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом»**. Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, предназначена для учащихся 1-4 классов. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника, помогает подготовить детей к итоговой комплексной работе в 4 классе.

Цель программы: развитие читательских умений работать с текстом и расширение читательского кругозора учащихся.

Характер организации деятельности: реализуется во внеурочной деятельности через индивидуальную и коллективную работу школьников.

Уровень готовности детей - дети с разным уровнем развития читательских умений работать с текстом.

Учебный материал программы предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей.

Занятия с детьми проводятся один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Для того чтобы занятия в кружке были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразные формы и методы работы: викторины, КВНы, анкетирование.

Распределение часов:

- 1 класс – 0,5 часа
- 2 – 4 - по 1 часу

. Общекультурное направление реализуется через кружковую деятельность **«Школа юного художника»** в 1- 4 классах (1 час в неделю).

Программа создана на основе авторской программы Б.М. Неменского, Л.А. Неменская и др. Сборник рабочих программ «Школа России» М.: Просвещение 2011г.

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Содержание занятий, предусмотренных направлениями внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: групповая, индивидуальная.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Кавказской СОШ №8 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 5 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам.

Утверждаю:
 Директор МКОУ
 Кавказская СОШ № 8

О.Н. Дмитриенко
 Приказ № _____
 от _____

Учебный план 1 - 4 классов (недельный)
МКОУ Кавказская СОШ №8
2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	I	II	III	IV	Итого	Формы промежуточной аттестации			
							I	II	III	IV
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1				ИП
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	УК	ИТ	ИТ	ИТ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
ИТОГО		20	22	22	24	88				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык		1	1	1		3				
«Путь к грамотности»		0	0	0	1	1				
Решение задач с пропорциональными величинами					1	1				
ИТОГО (максимально допустимая годовая нагрузка)		21	23	23	26	93				

ИТ – итоговая проверочная работа (тестирование)

ИП – индивидуальный проект

**План внеурочной деятельности 1 - 4 классов
2017-2018 учебного года
МКОУ Кавказская СОШ №8**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Направления / классы	I класс	II класс	III класс	IV класс
Спортивно-оздоровительное <i>Секция «Подвижные игры» (Козина Ю.Н.)</i>	1 За счет 0,25 ставки инструктора физкультуры Бояркин Н.М.			
Духовно-нравственное <i>Кружок «Театральная студия»(1-4кл.), (Ямщикова Т.А.)</i>	1 За счет 0,5 ст. педагога-организатора Ямщикова Т.А.			
Общеинтеллектуальное <i>«Умники: работа с текстом»</i>	1 Хоровская И.В.	1 Насадюк Ю.В.	1 Анохина С.Н.	1 Ткаченко Г.М.
Социальное <i>Кружок Основы ЗОЖ: «Уроки Мойдодыра» (1 кл. Насадюк Ю.В.), «Учусь создавать проект» (2,3,4 кл.)</i>	1 Хоровская И.В.	1 Насадюк Ю.В.	1 Анохина С.Н.	1 Ткаченко Г.М.
Общекультурное <i>«Юный художник» (Анохина С.Н.), «Квиллинг» (Насадюк Ю.В.)</i>	1		1	
ИТОГО/ часов к финансированию	12/10			

Формы промежуточной аттестации

Направление	Программа	Классы				Формы ПА
		Количество часов в неделю/ год				
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	Учебная игра
Духовно-нравственное	Кружок «Театральная студия»	1	1	1	1	Итоговый концерт
Общеинтеллектуальное	«Умники: работа с текстом»	1	1	1	1	Проверка читательских умений ИКР
Социальное	Кружок Основы ЗОЖ: «Уроки Мойдодыра» (1 класс) или «Учусь создавать проект» (2,3,4 кл.)	1	1	1	1	Защита группового проекта
Общекультурное	«Юный художник» -(1-2кл.) «Квиллинг» (3-4кл.)	1	1	1	1	Выставка творческих работ
ИТОГО		5	5	5	5	